

# la felicidad de chile comienza por los niños

comité nacional de navidad



**ESPECIAL**

**LAS MEDIDAS DEL GOBIERNO DE ALLENDE**

**PARA LA NIÑEZ**

# CHI WERKÜN



FUNDACIÓN DE PROTECCIÓN  
A LA INFANCIA DAÑADA POR  
LOS ESTADOS DE EMERGENCIA

Chi Werkün N.º 32

Elaborado por Fundación PIDEE

Nadiezhdá Oliva P.  
Mariana Cáceres G.  
Alejandra Arriaza D.

Editorial: Vivian Murúa A., Secretaria Ejecutiva Fundación PIDEE

Corrección de Prueba: Natalia Mella S. - Mariana Cáceres G.

Foto Portada: Archivo Lámina del afiche. Texto: La felicidad de Chile comienza por los niños. Comité Nacional de Navidad. Archivo descargable  
Universidad Católica de Chile.

Fotos interiores: Editorial: Serigrafía atribuida a Santiago Nattino, Colección Iconográfica del Archivo Central Andrés Bello de la  
Universidad de Chile; Portada de disco Grupo Lonqui, Nueva Canción Chile

Contacto: [pidee.fundacion@gmail.com](mailto:pidee.fundacion@gmail.com)

[www.pidee.cl](http://www.pidee.cl)

Avda. Holanda 3607 Of. 1 Ñuñoa, Santiago, Chile Fono: (+56 2) 2274-8347

# Editorial

En el marco de la conmemoración del Golpe de Estado civil y militar, que marca un antes y un después en nuestra historia nacional, queremos resaltar en este número del Boletín Chi Werkün algunas de las importantes políticas implementadas durante el gobierno del Presidente Salvador Allende en torno a la infancia y adolescencia.

Cabe destacar entonces que la medida número trece presentada en el Programa de la Unidad Popular se denominaba “El niño nace para ser feliz: daremos matrícula gratuita, libros, cuadernos y útiles escolares sin costo, para todos los niños de la enseñanza básica.”

Esta medida se cumplió con creces, en los tres años del gobierno popular la matrícula universitaria aumentó en un 101%, además, la educación básica creció en 13,5%, la educación especial en 54% y la educación parvularia en 53%. En la educación media, en 1973 ingresaron 32% más de estudiantes que en 1970. Tan importante como el número de nuevas matrículas universitarias, es que ese aumento llegó por primera vez a hijos e hijas de obreros, obreras y trabajadores.

La medida número dieciséis indicaba la instalación de consultorios materno-infantil en las poblaciones, en 1972 se entregaron en un solo día 1 millón de dosis de vacunas contra la polio; también se realizaron campañas como la Prevención de Diarreas Infantiles y Bronconeumonías, que permitió que entre los años 71' y 72' se salvaran dos mil vidas de niñas y niños, todo de la mano de la Movilización Popular en Salud, con miles de voluntarios estudiantes, pobladores y dueñas de casa ayudando a los Equipos de Salud. Este plan iba de la mano con las medidas 14 y 15 que indicaban respectivamente “Mejor alimentación para el niño” y “Leche para todos los niños de Chile”.

Una de las preocupaciones del gobierno del presidente Allende, también fue la recreación de niños, niñas y sus familias, en tres años se crearon 16 balnearios populares, cada centro turístico tenía una capacidad para 500 personas, con 8 o 10 cabañas, inmuebles de espacio común, como una posta de emergencias, bodegas, lavaderos, cocinas, comedores, canchas deportivas y juegos infantiles, albergaban a miles de trabajadores durante los meses de verano y el resto del año se utilizaban como residencias estudiantiles, espacios de reunión vecinal o habitaciones de emergencia.

También está el tema de la vivienda digna, en 3 años se construyeron 158.000 viviendas, esta cifra de construcción de viviendas sociales no tiene parangón en la historia de Chile. Si bien es importante el número de viviendas construidas, más significativo es su destino, ya que fueron asignadas preferentemente a los sectores de bajos ingresos.

Es fácil imaginarnos que otros avances podrían haber sido posible sin la desestabilización que instalaron los sectores empresariales, la derecha chilena y los militares golpista desde el mismo día del triunfo de Salvador Allende en las urnas; y, si se hubiese dejado gobernar durante todo el período; con seguridad tendríamos un país más equitativo y democrático que aún a la fecha no hemos podido lograr.



## ENTREVISTA

**Juan Carlos Concha Gutiérrez**, Ministro de Salud del gobierno de Salvador Allende, Médico Cirujano y político chileno, se dedicó al ejercicio libre de su profesión en 1969. Fue militante del Movimiento de Acción Popular Unitaria (MAPU) el 14 de agosto de 1971 fue nombrado ministro de Salud Pública, cargo que ocupó hasta el 3 de noviembre de 1972.

Durante su gestión como ministro fue responsable de la implementación del Programa de alimentación complementaria, lo que implicaba la importación de 360 toneladas de leche y la distribución de **medio litro de leche por niño**, medida que aún se encuentra vigente en los Centros de Salud Primaria del país.

**-La medida que se hizo más famosa dentro de las 40 medidas del gobierno de Salvador Allende fue la del Medio litro de Leche para cada niño/a chileno/a ¿Cómo fue la implementación de esas medidas en beneficio de la niñez?**

En los años 60' el problema que teníamos en Atención Primaria era que le dábamos leche suficiente a un niño menor de 2 años, pero se repartía entre toda la familia porque no había dinero para comer. Entonces nunca se resolvía el problema de la desnutrición. Por otro lado, era necesaria la producción lechera en Chile para poder tener leche disponible desde que estaban las mujeres embarazadas, porque ese era el propósito, porque con eso evitábamos la desnutrición intra uterina. Se sacó el cálculo y Chile producía la cuarta parte de la leche que se necesitaba para prevenir la desnutrición pre natal y post natal. Eso significaba una montonera de plata. También significó, pensar en toda la logística en este país tan largo, cómo distribuir todo.

Además, hay que tener en cuenta lo siguiente, la leche por sí misma no atrae a la gente, sino que fue usada como un estímulo, para que las madres fueran a control del embarazo y luego los niños fueran a Control del Niño Sano. No estábamos a niveles de desnutrición de países africanos, porque la desnutrición en nuestro país empieza a los tres meses, porque la lactancia es tradicional en Chile como cultura y termina a los tres meses, de tal manera que al mismo tiempo eso se convierte en una ventaja, cuando pensamos en una alimentación complementaria, porque los efectos son muy rápidos, al cuarto mes ya comienza a tener efectos, estamos hablando de promedios.

La alimentación infantil requería leche, el nombre burocrático era: Programa de alimentación complementaria, siguió bajo la Dictadura y sigue hasta ahora.

Nos interesaba más promover la salud que corregir la enfermedad, que al mismo tiempo sea la atención del enfermo cuando lo necesita, pero también la prevención, es decir evitar la enfermedad ¿y cómo se evita? Con las vacunas y lo que llamamos profilaxis que es la contención de las consecuencias de las infecciones, lo que previene futuras enfermedades. Y lo tercero es la educación sanitaria, se llama Educación para la salud, que consiste en que la gente comprenda que la salud no se mide por la suma de las saludes individuales, sino que por la salud colectiva y eso es distinto a sumar uno más uno, más uno, tiene una forma de comportarse distinta que es entender que la vida y la salud se miden por la extensión de la existencia.

La expectativa de vida al nacer no es otra cosa que saber a qué edad se muere la mitad de los que fallecieron en un año en un territorio dado. Por ejemplo, Providencia, el año 2017 antes de la pandemia, tenía una mediana: la mitad de los que murieron alcanzaron los 83 años y en La Pintana alcanzaron los 70 años, los pobres se mueren 13 años antes que los ricos.

Esta pérdida se puede disminuir, puede crecer la salud de una población y eso es lo que nos hace optimistas, ya que tomando medidas podemos mejorar la salud.

El problema es que actualmente tenemos progreso en salud, pero con desigualdad social.

Pensando en la mirada que tenían en el gobierno de Allende, cómo empiezan a trabajar para diseñar estas medidas que en el fondo es una declaración de acciones que se traducían en educación, en salud, en vivienda, en distintas áreas.

La Salud es un proceso, igual la educación, para llegar a un nivel se quiere pasar por el nivel anterior. Hay desigualdades que no podemos corregir, pero la inequidad es una desigualdad que se puede corregir socialmente, si partimos de ese concepto, el progreso de la salud está ligado al progreso científico de la medicina, siempre que sea bien repartido, equitativo. Lo equitativo es lo que tenemos que socialmente fijar, las 40 medidas son una síntesis para hacer comprensibles a nivel de las grandes masas que la salud es un fenómeno social, colectivo, adquiere esas dimensiones.

Por ejemplo, en un hospital están preocupados de las enfermedades severas, que afecta al 9,5% de la población chilena al año, se contabiliza con las altas de los hospitales, pero en la atención primaria se atiende al 100% sean leves, medianas o graves y además tiene acciones para prevenir la enfermedad, con las vacunas, las medidas con enfermos crónicos, para evitar que ciertas enfermedades se compliquen, pero la gran medida es que la población comprenda que la salud es una cuestión colectiva. Entonces lo más importante es prevenir, entonces ese es un tema de salud y de educación pública. Entonces eso significa que lo que tenemos que corregir es la falta de equidad.

**El Doctor Juan Carlos Concha** tuvo a cargo la implementación de otras medidas como la creación de políticas de salud materno-infantil, bienestar familiar y la participación ciudadana a través de Consejos Locales de Salud. Medidas que posibilitaron el cambio de la visión del proceso de salud/enfermedad, ligándolo a las condiciones de vida de la comunidad.



## EL INOLVIDABLE LEGADO DE SALVADOR ALLENDE A LOS JÓVENES DE NUESTRO PAÍS.

Por Alejandra Arriaza Donoso, abogada DD.HH.

Al recordar a Salvador Allende Gossens, de inmediato surge la imagen del dirigente estudiantil, el médico cirujano, diputado, senador, ministro de Estado y compañero presidente, un hombre que dedicó su vida al servicio público.

A 50 años de su partida, es importante referirnos al legado que dejó en Chile y al mundo entero, que le reconoce como el líder del siglo XX que propició la vía al socialismo desde la institucionalidad democrática, como el mismo decía: *“la vía chilena al socialismo”*, profundizó la reforma agraria y nacionalizó el cobre, el salitre, carbón, hierro y la banca, en su primer año de gobierno.

Implementó reformas sanitarias, educativas y sociales, hubo un 89% de crecimiento de la matrícula universitaria, becas de estudio para niños indígenas, programas alimentarios y un centro de salud por cada 40 mil habitantes.

Tuvo a los trabajadores, las mujeres, los niños y niñas al centro de su programa de gobierno, ya que eran la mayoría de la población y que por años fueron invisibilizados.

El gobierno de Allende fue uno de los que más se preocupó de la juventud, inspirado por la idea de que Chile era un país joven, más del 60% de la población eran menores de 30 años, creó el 22 de septiembre de 1970 la Secretaría General de la Juventud, para que se vincularan directamente con la presidencia en la formulación y ejecución de planes en las políticas relativas a la juventud, los jóvenes con su energía y compromiso no podían ser espectadores del gran proceso de transformación económica, cultural y social del país.

Reconocía en la FECH y otras organizaciones estudiantiles, una comunidad de intereses, ya que el programa de la Unidad Popular consignaba reivindicaciones propias del movimiento estudiantil y del pueblo en general, que era terminar con el imperialismo, los monopolios y latifundio. Luchaban juntos por una educación democrática que estuviera al alcance de todos los chilenos, una universidad que abriera las puertas a los sectores más modestos, luchaban por un Chile nuevo, que solucionara los problemas de las grandes masas.

A medida que el gobierno de Allende avanzaba y consolidaba los distintos puntos de su programa, las fuerzas políticas de los sectores más acomodados reaccionaron amparados por el imperialismo, derrocando al gobierno popular e implementando una dictadura cívico militar, encabezada por Pinochet.

De acuerdo con el primer informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación, da cuenta que durante los 17 largos y sombríos años que duró la dictadura cívico militar, 3.197 personas fueron detenidos/as desaparecidos/as o ejecutados/as, cientos de ellos eran niños y niñas.

Los jóvenes y estudiantes siguen marginados de la elaboración e implementación de políticas públicas que atiendan sus demandas de educación de calidad, gratuita y laica, las cuales siguen resonando en el movimiento estudiantil, que reivindica la educación como derecho humano, ya que, como dijo el Chicho: *“Ser joven y no ser revolucionario es una contradicción hasta biológica”*.

El legado de Allende no se desvanece con el paso del tiempo, su imagen y legado, crece y está presente en los jóvenes y el pueblo de Chile.

## PIDEE PARTICIPA



### PLAN NACIONAL DE BÚSQUEDA

El día miércoles 30 de agosto el Presidente de la República, **Gabriel Boric**, y el Ministro de Justicia y Derechos Humanos, **Luis Cordero**, firmaron el decreto que transforma el **Plan Nacional de Búsqueda Verdad y Justicia** en una política pública permanente. El acto se realizó en la Plaza de la Constitución, con participación de la Rectora de la Universidad de Chile, **Rosa Devés**, de representantes de los tres poderes del Estado, de familiares de detenidos desaparecidos y ejecutados políticos, y de la sociedad civil.

En el acto se puso énfasis en que esta es la primera vez que el Estado asume intersectorial y coordinadamente el esfuerzo de esclarecer las circunstancias de desaparición y/o muerte y destino de las personas víctimas de desaparición forzada, de conformidad con las obligaciones del país y los estándares internacionales.

En el acto, la presidenta de la **Agrupación de Familiares de Detenidos Desaparecidos (AFDD)**, **Gaby Rivera**, valoró los esfuerzos del Ejecutivo para llevar a cabo el Plan de Búsqueda. "Era necesario, absolutamente necesario, para que este calvario no sea solamente de los familiares, sino de la sociedad completa", afirmó.

### SEMINARIO "TRABAJO SOCIAL, GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS: REFLEXIONES EN EL MARCO DE LOS 50 AÑOS DEL GOLPE DE ESTADO".

El día jueves 31 de agosto se desarrolló el seminario organizado por la Universidad de las Américas, en el evento participaron profesionales del Trabajo Social que se desempeñaron en actividades durante la dictadura militar.

Tomasa Báñez, Trabajadora Social y Doctora en Antropología Social. Profesora de Trabajo Social de la Universidad de Barcelona, España, quien se refirió al tema de género en la profesión, afirmando que el tema del machismo está aún muy presente en el trabajo social.



Gemma Guerra, Trabajadora Social de la Universidad de Chile, miembro del equipo de trabajadoras sociales de la Vicaría de la Solidaridad. Gemma se refirió al trabajo que realizó en la parroquia de La Granja, donde apoyó tanto anímicamente como económicamente a aquellas familias que eran perseguidas por la represión durante la dictadura civil y militar que imperó en Chile. Se refirió también a cómo debían enfrentar situaciones de peligro que les tocó vivir.

Mariana Cáceres, trabajadora social y encargada de Documentación de Fundación PIDEE, quien destacó el trabajo de la Fundación PIDEE desde su creación, cómo lograron apoyar a niños, niñas y adolescentes, cuyos padres estaban siendo perseguidos por la dictadura civil y militar. Asimismo, mencionó cómo vivieron esa experiencia los niños y niñas que pasaron por PIDEE. Además, como han rescatado la memoria, escribiendo libros donde aparecen los relatos de quienes estuvieron en el PIDEE.

Paula Leiva, Directora de Escuela de Trabajo Social Universidad de Las Américas, Doctora en Trabajo Social Universidad Rovira & Virgill. Agradeció a cada una de las participantes su aporte en este tema tan importante de relevar, para que el Nunca Más sea efectivo. Invitó a los y las estudiantes a interiorizarse de la historia de nuestro país, que es necesario para que ellos y ellas ejerzan su profesión con este conocimiento.





## ORGANIZACIONES DE DERECHOS HUMANOS RINDEN HOMENAJE A LUCHADORAS SOCIALES EN LOS 50 AÑOS DEL GOLPE DE ESTADO

Con una concurrida asistencia, el 18 de julio, que repletó el salón de eventos del Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, diversas organizaciones entregaron un reconocimiento a mujeres que por décadas y en la actualidad, se han destacado por su labor en defensa de los derechos humanos, la justicia y contra la impunidad de los crímenes de lesa humanidad perpetrados desde la dictadura civil y militar.

Más de 30 mujeres fueron homenajeadas durante el encuentro resaltando desde sus múltiples quehaceres, su labor en defensa de los derechos humanos, entre ellas:

Alejandra Arriaza, abogada de DD.HH en Fundación PIDEE y CINTRAS; Alicia Juica, integrante de la Agrupación de Detenidos Desaparecidos AFDD; Amanda Aravena de la Red Contra la Violencia hacia las Mujeres; Ariadna Biotti de la Coordinadora 8M; Carla Pellegrin, doctora; Amelia Negrón, sobreviviente de 3 Álamos; Elisa Franco del Comité de DD.HH de la Coordinadora 8M; Claudia Rodríguez, activista trans y escritora; Ericka Silva y Pamela Monasterio del colectivo Memorarte; Irene Rojas, integrante del Movimiento Contra la Tortura Sebastián Acevedo; María Rivera, abogada y ex constituyente; Francisca Rodríguez de Anamuri; Patricia Núñez, guardadora de semillas; Raquel Roa, integrante del Directorio de la Agrupación de Familiares de Ejecutados Políticos AFEP; Verónica Vilches, defensora del agua.

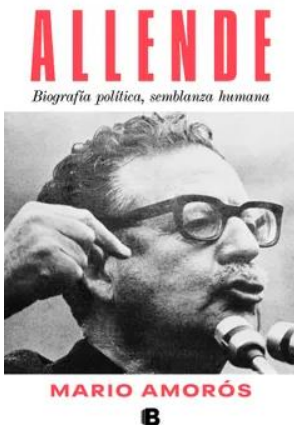
Entre los artistas que acompañaron estuvo el Ensamble Tarab, Cuarteto Mouso, Coro Voces de la Rebeldía, el colectivo Cueca Sola y la actriz Valentina Nazar. Entre las autoridades invitadas, asistió la embajadora de Palestina en Chile, Vera Baboun y la Senadora Fabiola Campillay.

## RESEÑAS DE LIBROS



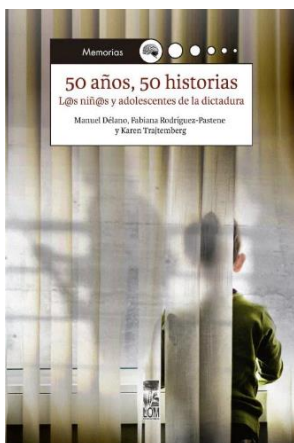
**Laura y los Hawker Hunter.** Relato infantil acerca del Golpe de Estado en Chile, 1973. Carrasco Rojas, Paola; Paredes Parod, Manuel. Ilustraciones Marcelo Escobar. Editorial Quimantú.

*Laura y los Hawker Hunter* apela a la inteligencia infantil, a su capacidad de análisis; en la inmensa solidaridad y emotividad de niños y niñas y en su potencial capacidad de construir el mundo mejor que nosotros no alcanzamos a entregarles.



**“Allende: biografía política, semblanza humana”.** Amorós, Mario. Ediciones B. 2023.

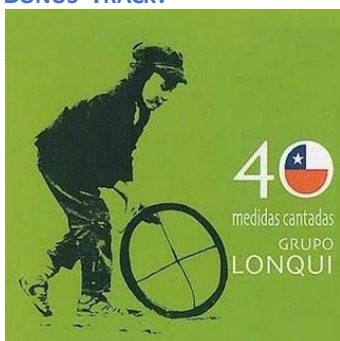
La obra, que incluye apéndices, cronología, mapas, fotografías y documentos inéditos, presenta la vida familiar y la labor del mandatario chileno al cumplirse medio siglo de su muerte el 11 de septiembre de 1973. Con la agilidad periodística que se dirige al gran público y el rigor del historiador acostumbrado a sumergirse en la documentación de los archivos, se traza de manera minuciosa **su trayectoria política y su semblanza humana.**



**50 años, 50 historias. Los niños y adolescentes de la dictadura.** Délano, Manuel; Rodríguez-Pastene, Fabiana; Trajtemberg. Lom Ediciones. 2023.

A 50 años del golpe que quebró sus biografías, cincuenta testimonios en primera persona de niñas, niños y adolescentes vienen a advertirnos que nada está olvidado y ningún ejercicio de recuerdo es baladí. Aunque sus voces fueron ignoradas o silenciadas por décadas, llega un momento en que comienzan a ser visibilizadas, otorgándonos otra perspectiva del impacto de la barbarie.

### BONUS TRACK:



El grupo Lonqui realizó este trabajo musical de las **40 medidas cantadas**, lo puedes escuchar en:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3dOx3QNTvZU](https://www.youtube.com/watch?v=3dOx3QNTvZU)