

Estrategias Didácticas para la Formación Ciudadana y los Derechos Humanos



Eduardo Salgado
IEDH
 Buenos Aires-Argentina

Educación en derechos humanos ha sido un gran desafío en la región. A pesar de ello el año 2013 educadores de Argentina, Chile y Paraguay, con la idea de potenciar los proyectos y actividades vinculadas con la promoción de los derechos y dignidad de las personas que cada uno/a venía desarrollando en sus respectivos países, decidimos fundar el Instituto de Educación en Derechos Humanos (IEDH) cuya sede se encuentra en Buenos Aires.

Este colectivo nace con el propósito de incidir en la formación de una nueva cultura social de aprecio y respeto a la dignidad y los derechos de las personas, mediante la implementación de diversos proyectos de acción y educación, orientados a promover la incorporación de la enseñanza de los derechos humanos en los distintos entornos educativos. Labor que esta primera etapa (2013 – 2016) se ha materializado en la realización de diversos talleres de capacitación metodológica y la producción de una diversidad de recursos educativos que permiten abordar la temática de los derechos humanos de una forma positiva, vivencial y esperanzadora.

Innovaciones Metodológicas

Uno de los pilares fundamentales de la propuesta educativa impulsada por el IEDH se relaciona con su metodología. Cuando hacemos esta afirmación nos estamos refiriendo --entre otros aspectos-- a una metodología que pone de relieve el valor de la persona; que toma en cuenta lo afectivo, lo lúdico, que rescata el valor pedagógico del juego; que promueve el respeto por el otro/a, el valor de los demás; que estimula la participación activa, la confrontación de opiniones y el debate de ideas; que reconoce y valora la diversidad; que promueve la expresión y el desarrollo de los afectos y sentimientos.

Talleres Internacionales

Con la clara intención de enfatizar estos principios, se optó desde el comienzo por desarrollar esta experiencia educativa mediante la modalidad de “Talleres”. Esto es diseñar encuentros o jornadas de breve duración, de carácter práctico, que funcionan sobre la base de la existencia de grupos reducidos, a los que se invita a participar a educadores y educadoras de los países de la región.



Dicha propuesta de capacitación se encuentra estructurada a partir de dos dimensiones: orientación jurídica que apunta a que los/as participantes conozcan los aspectos más relevantes del origen, historia y evolución de los derechos humanos, además de los principales instrumentos jurídicos relacionados con educación y capacitación metodológica, mediante la que se propone trasladar a los y las participantes los principios metodológicos de la educación en derechos humanos y estrategias para su tratamiento en la práctica.



Materiales educativos

Para facilitar el proceso de capacitación, se diseñó una batería de recursos educativos de carácter práctico, con la finalidad de estimular a los participantes en los talleres a vivenciar la temática de los derechos humanos desde distintos ámbitos, propuesta que además de su utilidad en relación con el estímulo de la reflexión y el diálogo, permite el desarrollo de una serie

de capacidades vinculadas con los valores de la educación en derechos humanos tales como la paz, la no discriminación, la igualdad, la justicia, la no violencia, la tolerancia y el respeto de la dignidad humana.

Uno de los propósitos fundamentales de esta experiencia formativa es posibilitar su efecto multiplicador, para lo cual se utilizan dos estrategias. Por una parte, se pone a disposición de los y las participantes una muestra de distintos materiales educativos especialmente diseñados para abordar diversas temáticas relacionadas con los derechos humanos y, por otra, se les estimula a crear y producir juegos educativos que enriquecen la formación y en cuyo diseño y contenido participan activamente, generando un elevado sentido de apropiación.

Evaluación y perspectivas

Luego de tres años de iniciada esta experiencia, podemos identificar logros y falencias en las distintas acciones desarrolladas, pero también contamos con una serie de intuiciones, saberes y experiencia acumulada, que nos permiten advertir la enorme importancia y vigencia que tiene la educación en derechos humanos actualmente, especialmente considerando las múltiples manifestaciones en las que diariamente se pone en riesgo o se atenta contra la dignidad de las personas.

En esta segunda etapa, seguiremos desarrollando experiencias de capacitación con educadores y educadoras de los países de nuestra región, en convenio con instituciones que impulsan programas y proyectos relacionados con la temática de los derechos humanos y paralelamente, trabajaremos en el diseño y producción de nuevos instrumentos educativos.

Esperamos también concretar otras iniciativas como la organización e implementación de la exposición “Derechos en Juego”, muestra itinerante de juegos de mesa y recursos educativos para educar en derechos humanos, la edición de un Fichero de actividades para educar en derechos humanos que incorpora distintas estrategias didácticas y la elaboración de un catálogo de libros digitales para la educación en derechos humanos.

Nuestra próxima apuesta es realizar un “Taller” en la ciudad de Santiago, los días 4 y 5 de Noviembre en la comuna de Maipú. Para ello contamos con el apoyo del Colegio Rosita Sánchez y la Fundación PIDEE. 



INVITACIÓN TALLER “ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA FORMACIÓN CIUDADANA Y LOS DERECHOS HUMANOS”

El Instituto de Educación en Derechos Humanos con sede en Buenos Aires Argentina, conjuntamente con el Colegio Rosita Sánchez y la Fundación Pidee de Santiago de Chile, se encuentran convocando al Taller: “Estrategias Didácticas para la Formación Ciudadana y los Derechos Humanos”, que se realizará los días viernes 4 y sábado 5 de noviembre próximos, en la sede del colegio Rosita Sánchez ubicado en la comuna de Maipú, Santiago -Chile.

El evento -dirigido a Directivos Docentes, Profesores y Educadores- pretende ser una contribución al Plan de Formación Ciudadana impulsado por el Mineduc, en el contexto de entrada en vigencia de la Ley N° 20911.

En el sitio: <http://ie-dh.blogspot.com/2013/08/Taller.html>
se incluye la información general de este encuentro, junto al programa y las distintas actividades propuestas.

Importante: El cupo de asistentes al Taller será limitado, razón por la cual se sugiere a aquellas personas interesadas en participar, contactarse a la brevedad con los organizadores a través de correo: iedh2014@gmail.com