

## Síntesis del Proyecto Medioambiental en Escuela Primer Agua G439 AL ENCUENTRO DEL MEDIO AMBIENTE, AL ENCUENTRO DEL FUTURO

*Por Paulina Vera*



**D**urante todo este año Fundación PIDEE ha trabajado en conjunto con la Escuela G439 Primer Agua de Tirúa en el proyecto de educación ambiental y reciclaje, gracias al valioso apoyo del Ministerio de Medio Ambiente a través de su Fondo de Protección Ambiental (FPA). Una hermosa experiencia, que rápidamente empezó a mostrar sus frutos, a través del entusiasmo de los profesores y de la dirección de la escuela, quienes lograron contagiar a los alumnos, con lo que se ha logrado la participación de toda la comunidad escolar.

Es así como las 150 niñas y niños de la escuela han separado sus residuos dejando adecuadamente acopiados papeles y cartones, plásticos, tetra pack y latas, los que cada cierto período de tiempo son trasladados a un Punto Limpio en Temuco. La basura orgánica, en tanto, es separada por las tías del casino, quienes las depositan en dos composteras

construidas con fondos del proyecto. Con estas acciones, se ha logrado disminuir enormemente el volumen total de basura que generaba la escuela, mejorando su entorno e incrementando visiblemente la calidad de vida del alumnado y de la comunidad en general.

Para dar a conocer esta experiencia y difundir los logros de la Escuela G439 Primer Agua, PIDEE participó en la Jornada de Intercambio de Experiencias del FPA, celebrada a fines de octubre en Concepción. Allí se dieron cita representantes de organizaciones de toda la región del Biobío, quienes compartieron sus iniciativas, señalando que la experiencia de cada uno no es aislada, sino que forma parte de una tendencia emergente que se debe valorar y seguir empujando.

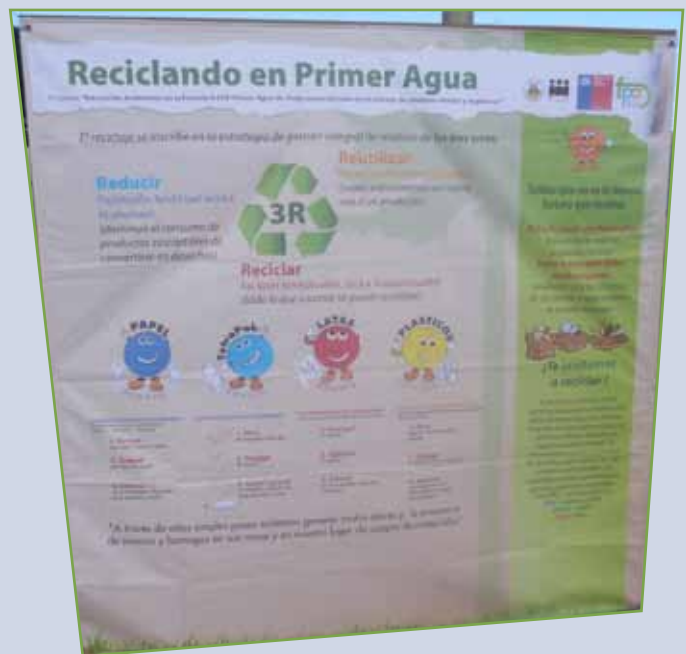
Las exposiciones fueron alentadoras, pues nos permitió comprender que, así como en esta pequeña escuela rural de Tirúa, en muchos otros rincones de la región, tanto en

zonas rurales como en las grandes ciudades, las personas se están preocupando del problema de la basura, ante el indudable deterioro que implica su acumulación. Y las soluciones dadas por las distintas juntas de vecinos, centros de padres o escuelas tienen mucho en común: reunir a los miembros de la comunidad para diseñar y poner en práctica sistemas de separación de residuos y reciclaje. En muchos casos los vecinos van más allá, y han logrado sacar dividendos económicos de esta actividad, accediendo a recursos que permiten nuevas mejoras para la comunidad; una experiencia de la que tal vez podamos sacar lecciones para el futuro en la Escuela G349 Primer Agua.

Entre las iniciativas de reciclaje destacables se cuenta la del Comité Boca Biobío Sur, en San Pedro de la Paz, donde desde hace seis años los vecinos se vienen organizando con proyectos de reciclaje y lombricultura. Está la del barrio Las Mariposas, en Chillán, donde la Junta de Vecinos trabaja con el apoyo del Municipio para fomentar el reciclaje domiciliario, entregando capacitación y contenedores a unas 60 familias.

En Tumbes la tarea se centró en la limpieza de las quebradas, lo que permitió la recuperación de numerosas vertientes naturales de la zona, trabajo que se inició con posterioridad al terremoto de 2010, cuando estas fuentes de agua limpia permitieron a los vecinos superar las largas semanas en que tuvieron cortado el suministro del vital elemento.

Junto con el reciclaje, el otro gran tema presente en un número importante de las iniciativas presentadas es el de las energías alternativas. Proyectos en Hualpén, San Pedro de la Paz o Mulchén dan cuenta de esta creciente preocupación, que ha ido de la mano de un mejoramiento de las tecnologías y una disminución de los costos en las



técnicas para generar Energía Renovable No Convencional. Paneles solares, energía eólica, introducción de tecnología led, iluminación y calefacción eficiente son conceptos que se están haciendo cada vez más comunes, y que han permitido abaratar costos para las familias y mejorar la calidad de vida de cada vez más barrios y comunidades.

Sin duda, compartir experiencias en torno a estos temas, que concitan el interés y la preocupación de la comunidad, se traducen en un importante aliciente para seguir trabajando por el mejoramiento de nuestro entorno más cercano, y así contribuir a un mejor futuro para nuestros niños y niñas. 🇨🇱

