

“Compromiso con la infancia Mapuche Lafkenche”



Foto: Fundación PIDEE

*“En el valle de Pocunó
donde rebota el viento del mar
donde la lluvia cría los musgos
vive Angelita Huenumán.
Entre el mañío y los hualles
el avellano y el pitrán
entre el aroma de las chilcas
vive Angelita Huenumán.”*

Víctor Jara: Angelita Huenumán

A contar del año 2007, la Fundación PIDEE dio inicio a un proyecto de apoyo a niñas y niños Mapuche Lafkenche de la comuna de Tirúa, región del Bío Bío. Ellos/as son personas que han sido afectados en los últimos años -directa o indirectamente-, en su integridad por el contexto sociopolítico de violencia policial en la zona a raíz de las demandas de restitución territorial y las reivindicaciones por la Ley de Pesca de distintas comunidades de este territorio. Las respuestas políticas a esas demandas por el Estado, hasta este momento, han sido precarias. De una parte no se han considerado aspectos históricos-culturales que explican la actual situación de pueblo Mapuche en su conjunto. Y, por otra, no se llevan a la práctica Convenciones y Tratados vinculantes suscritos por el Estado chileno, específicamente nos referimos al Convenio 169 de la OIT. Esta actitud oficial se ha traducido en una estrategia represiva y de control socio-

cultural dirigida al conjunto de las comunidades mapuche, en particular las de Tirúa. En este caso, como en todos los demás, niños y niñas Mapuche han sido víctimas y testigos directos de la violencia ejercida por agentes del Estado hacia ellos/as y también a sus cercanos afectivos.

Considerando tal contexto, es que la Fundación PIDEE se ha comprometido a promover, respetar y velar por el cumplimiento de la Convención de los Derechos del Niño en Tirúa. Esto a través de acciones enfocadas al desarrollo integral y al respeto de la cultura Mapuche Lafkenche. Tal compromiso ha implicado ejecutar sostenidamente -durante siete años- el proyecto “Apoyo a la Infancia Mapuche Lafkenche de la comuna de Tirúa”.

Este proyecto ha mirado la realidad desde un enfoque de derechos, centrándose en el ámbito educativo, donde se han articulado sus acciones desde una perspectiva cultural y con características psicosociales. El trabajo se ha desglosado en tres líneas programáticas con sus respectivas acciones, existiendo vínculos de colaboración a nivel administrativo, teóricos y prácticos que han ido co-construyendo los sentidos del proyecto. En esta labor han participado las siguientes instituciones: Parasta Lapsille, el Ministerio de Asuntos Exteriores de Finlandia, Solidaarisuustyö ry. Vasemmistoliitto (partido Unión de Izquierda de Finlandia) y Eläkeläiset, la Agrupación de Pensionados también de Finlandia. En el plano local, la iniciativa ha sido apoyada por la Iltre. Municipalidad de Tirúa, encabezada por su Alcalde, Adolfo Millabur.

Foto: PIDEE

Desde sus inicios y puesta en ejecución, esta iniciativa y propuesta se elaboró pensando en garantizar la protección y desarrollo de la infancia Mapuche Lafkenche, desde la siguiente premisa: el interés superior del niño, niña y adolescente, considerándolos sujetos de derecho social y cultural. Se les considera, por tanto, capaces de informarse, opinar y tomar decisiones en todos los ámbitos de su vida y la de su entorno, donde participa activamente su Familia, su Escuela y su Comunidad. Se validan así las capacidades universales y particulares de la cultura originaria, potenciando también el interés por conocer activamente la realidad, fortaleciendo el vínculo consciente de la pertenencia de las niñas y niños a la Cultura Mapuche Lafkenche.

Las líneas programáticas del proyecto se han ido construyendo a partir de un trabajo sistemático y participativo que se ha plasmado de la siguiente forma:

• Apoyo al Proceso Educativo: Derecho a la Educación

Esta línea se basa en el derecho a la educación que tiene todo niño y niña, a recibir un trato de respeto y digno en los establecimientos educacionales, donde los Estados deben proporcionar educación primaria obligatoria y gratuita, así como oportunidades para acceder a la enseñanza media y a otros niveles hasta la Universidad.

Se ha constatado que las oportunidades de acceso a la enseñanza media y universitaria para los niños y niñas Mapuche en general, y en los habitantes de Tirúa en particular, se presentan de forma debilitada por razones académicas, motivaciones, expectativas familiares y personales y –fundamentalmente– por aspectos materiales y económicos. Además, los procesos educativos de enseñanza y aprendizaje en la enseñanza básica se observan descontextualizados a nivel cultural, en cuanto a los contenidos impartidos y a las relaciones educativas ejercidas. Esto repercute en los niños y niñas en: baja motivación por investigar, conocer y aprender, lo que incide



Foto: Fundación PIDEE

en un bajo rendimiento académico que afecta directamente la autoestima y expectativas proyectivas.

Considerando ésto, el proyecto generó un sistema de becas de estudios para niños, niñas y adolescentes que cursan enseñanza básica, media y universitaria, existiendo actualmente 58 becados. Dos de los cuales son estudiantes universitarios. También se han implementados talleres socio-culturales y de nivelación escolar para fortalecer y complementar la labor educativa formal. El objetivo central de estos talleres es que el establecimiento educativo se abra a la comunidad, generando vínculos de conversación psicosociales y educativos, donde se visualice el clima escolar desde una perspectiva amplia, participativa e, inclusiva a nuevos contenidos formativos pertinentes culturalmente.

En específico se han realizado Talleres de Reforzamiento en Matemáticas y Lenguaje principalmente. Los otros talleres que se han desarrollado tienen características socio-culturales, los que han incorporado y valorizado diferentes aspectos de la cultura tradicional Mapuche Lafkenche y su potencial de diálogo intercultural. Se han impartido Talleres de Mapudungun y de contenidos culturales Mapuche Lafkenche. Talleres en técnicas de Tejido a Telar. Talleres de Cuidado y Protección del Medioambiente. Y, Talleres de Expresión Artística Plástica.

El Taller Artístico Plástico ha tenido una participación masiva por parte de los niños y niñas. Como expresa su monitor Elvis Oyarzún: *"aquí todos tienen una tarea que hacer, todos son capaces de pintar y expresar lo que sienten por medio de la pintura, la expresión corporal y las manualidades"*. Se han realizado dos murales en la Escuela G439 Primer Agua, en Tirúa Sur. En Taller de Serigrafía, los niños y niñas

Foto: Fundación PIDEE





Foto: Fundación PIDEE

aprendieron un oficio que les permitió elaborar llaveros, bolsas y poleras con diseños pertinentes a su cultura. Por último, han aprendido danza, confección de títeres entre otros.

CAMPAMENTOS DE VERANO

“Tienes derecho al juego, al descanso y a participar en actividades recreativas, culturales y artísticas apropiadas para tu edad”.

El Derecho a la Recreación y a la Cultura es un derecho fundamental para los niños y niñas. Por lo mismo es que en el año 2008 comenzaron a gestarse y ejecutarse los Campamentos de Verano a orillas del Lago Lleu Lleu. A este campamento se le ha sumado el objetivo de desarrollar talleres formativos en el ámbito de la cultura, la historia y los derechos humanos. Participan en el evento alrededor de 80 niños, niñas y adolescentes. La organización ha sido dirigida por PIDEE y Parasta Lapsille; en los últimos años con el apoyo de la Ilustre Municipalidad de Tirúa y la Organización Identidad Lafkenche.

• Apoyo Psicosocial y Enfoque de Derechos

En el marco de la Convención de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, – en su Artículo 30–, expresa que los niños y niñas tienen derecho a ser respetados por su pertenencia étnica y a relevar su vida propia cultural, religiosa y lingüística, se han generado dos líneas de acción. La primera dice relación con el brindar contención emocional a familias Mapuche Lafkenche en situación de crisis a partir de la constatación de vulneración de derechos, activando redes locales de atención y abordaje.

La segunda línea de acción, se sustenta desde la educación en DD.HH., en específico en la “Convención sobre los derechos del Niño” desde una perspectiva participativa y cultural. Esto ha significado el diseño y ejecución de diversos Talleres con Enfoque de Derechos de acuerdo a las temáticas sugeridas por las niñas, niños, familias y docentes. Aquí se ha proporcionado a la comunidad educativa un espacio de participación activa, donde se han expresado opiniones y percepciones sobre el estado de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el ámbito educativo, en particular en la escuela Primer Agua.

• Apoyo en Situaciones de Emergencia

Producto del terremoto y tsunami del 27 de febrero del año 2010, que afectó severamente a la comuna de Tirúa, se prestaron apoyos puntuales a adultos mayores pertenecientes a diversas comunidades Mapuche Lafkenche. Asimismo, a familias específicas en situación de emergencia, a los que después de visitarles se les colaboró en la reparación de sus casas, entrega de ropa de cama y alimentos en general.

Proyección: DD.HH. e Infancia Mapuche Lafkenche

Considerando la historia de trabajo con la infancia Mapuche en la comuna de Tirúa, y los vínculos interculturales generados, es que ésta iniciativa se proyecta para los años 2014-2016 trabajar en base al enfoque de derechos con pertinencia cultural. Esto implica usar enfoques participativos y de sustentabilidad donde se integren proactivamente las comunidades y el sistema educacional aportando lo aprendido durante estos siete años de experiencias compartidas en territorio Mapuche Lafkenche.

Anhelamos, por tanto, mirar la realidad de los niños, niñas y adolescentes Mapuche Lafkenche, teniendo en cuenta la perspectiva territorial en la cual se ejecutarán las acciones de este período. De esta forma, el proyecto abordará en estos años tres sectores de la comuna: Tirúa Sur, Centro y Norte, capacitando y formando **Agentes Reproductores de Conocimiento, Monitores en DD.HH., especialistas en Derechos del niño, niña y adolescentes, con el propósito que este conocimiento sea socializado en el tiempo y sea un recurso material y simbólico para la comuna de Tirúa a nivel educacional y comunitario.** 