

ARGENTINA



21 de Enero 2014

Cuentos argentinos para que los niños entiendan a las familias gay

“¿Cómo llegué a este mundo?”. “Anita y sus dos mamás”. “Hay muchas cosas que están bien”. Estas son algunas de las publicaciones de la Editorial Molinos de Viento fundada en 2013 por Darío Fernández y Hernán Klein, pareja homosexual que contrajo matrimonio luego de legalizar -en julio de 2010- las uniones gay. Fernández y Klein se han dedicado a la publicación de cuentos infantiles referidos al tema de las familias con padres del mismo sexo. La idea nació al intentar formar familia. Fernández señala que quisieron leer respecto al proceso y se dieron cuenta de la falta de material en español y que, además, explicara el tema a los niños.

Ver más: http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2014/01/140116_argentina_cuentos_gays_vs.shtml

BOLIVIA

09 de Febrero 2014

Habrán maestros en cada hospital infantil

El ministro de Educación Roberto Aguilar informó que se contratará a maestros para los hospitales donde exista población infantil. La idea es que los niños y niñas de primaria que se encuentren delicados de salud no corran el riesgo de perder el año académico por estar hospitalizados.

Ver más: <http://www.paginasiete.bo/nacional/2014/2/9/habra-maestros-cada-hospital-infantil-13550.html>

CHILE

07 de Enero 2014

Educación 2020 inició campaña para evitar el “cierre arbitrario de colegios”

Con una carta abierta dirigida a la ministra de educación Carolina Schmidt (del gobierno de Sebastián Piñera), Educación 2020 emplaza a las autoridades a evitar el cierre de colegios públicos y la apertura de aquellos que ya fueron cerrados de manera “arbitraria”. Apelando a que “el cierre de un establecimiento debe ser siempre el último recurso, y si se llega a optar por ello debe darse en un proceso participativo con la comunidad educativa”. Asimismo, acusaron a algunos jefes comunales de desentenderse de la administración de la educación al cerrar establecimientos que han aumentado sus matrículas y/o han aumentado buenos resultados académicos.

Ver más: <http://www.cooperativa.cl/noticias/pais/educacion/colegios/educacion-2020-inicio-campana-para-evitar-el-cierre-arbitrario-de-colegios/2014-01-07/175441.html>



Noticias Relacionadas:

10 de Enero 2014.

“Llaman a autoridades a detener cierre de colegios”.

<http://www.colegiodeprofesores.cl/index.php/inicio/portal-de-noticias/item/579-llaman-a-autoridades-a-detener-cierres-de-colegios>

14 de Enero 2014.

“Nos siguen pegando abajo: las vidas dañadas tras el cierre de una escuela municipal”.

<http://www.elmostrador.cl/pais/2014/01/14/nos-siguen-pegando-abajo-las-vidas-danadas-tras-el-cierre-de-una-escuela-municipal/>

07 de Marzo 2014

Unicef llama a eliminar barreras que obstaculizan educación para las niñas en Chile

En el marco de la conmemoración del día internacional de la mujer, UNICEF -a través de su representante en Chile, Hai Kyung Jun-, hizo un llamado a que se termine con todas las barreras institucionales que permitan que las niñas logren equidad de género en la educación, tanto en el tema de la continuación de sus estudios cuando están embarazadas, como en asegurar que tengan los mismos aprendizajes que los niños en ciencias y matemáticas. A pesar de que el país cuenta con legislación que protege la condición de estudiantes de las niñas y adolescentes embarazadas y madres, la principal razón por la que éstas abandonan el colegio entre los 14 y 17 años es por embarazo y maternidad.

Ver más: <http://noticias.terra.cl/nacional/unicef-llama-a-eliminar-barreras-que-obstaculizan-educacion-para-las-ninas-en-chile.a1b8a9688cd94410VgnCLD200000dc6eb0aRCRD.html#sthash.4oFVr0qf.dpuf>

12 de Febrero 2014

Sólo la mitad de los padres chilenos lee con sus hijos

Si bien la mayoría de los chilenos encuestados reconocen la importancia de la lectura para el desarrollo intelectual y

creativo de sus hijos/as, aproximadamente la mitad señala que no lee con ellos o lo hace ocasionalmente. El estudio desarrollado por TNS en Latinoamérica y McDonald's también da cuenta que son las mujeres (66%) quienes más leen con sus hijos frente a los hombres (41%). Estos últimos señalan que la falta de tiempo es una de las causas que más argumentan para no hacerlo.

Ver más: <http://www.cooperativa.cl/noticias/pais/educacion/solo-la-mitad-de-los-padres-chilenos-lee-con-sus-hijos/2014-02-12/163252.html>

COSTA RICA

15 de Febrero 2014

Castigo severo en menores sí hace distinción de género, según Unicef

Según la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS), realizada por Unicef en Costa Rica, más de la mitad de los niños encuestados son sometidos a disciplinas violentas (52%). En tanto, el estudio muestra que la cifra es menor respecto de las niñas (39%). La misma encuesta indica que la disciplina más violenta prevalece en hogares donde los padres han tenido menos educación.

Ver más: <http://www.crhoy.com/castigo-severo-en-menores-si-hace-distincion-de-genero-segun-unicef-w6l7m2x/#sthash.z13EaGs3.dpuf>

EL SALVADOR

06 de Marzo 2014

Educación para Todos pide apostar por la calidad

El Salvador es uno de los países firmantes del pacto por la Educación Para Todos (EPT) el año 2000 en Senegal, donde se comprometieron a garantizar “que los niños/as tengan acceso a un docente bien capacitado, motivado y que se le de alta prioridad al proceso enseñanza – aprendizaje”, además de lograr la universalidad de la educación y la reducción del analfabetismo. Sin embargo, y luego del Informe 2013-2014 dado a conocer en enero, “Enseñanza y Aprendizaje, lograr la calidad para todos” -de UNESCO- plantea la existencia de una crisis de la educación a nivel mundial vinculándola a la mala calidad de la enseñanza que reciben



los niños/as y adolescentes. El equipo que da seguimiento a estos compromisos ha indicado que las metas trazadas no se van a cumplir, enfatizando que esta crisis afecta a los más desfavorecidos, ejemplo que se da en El Salvador donde el 42 por ciento de los niños/as de hogares pobres finaliza la educación primaria y domina las competencias básicas, en comparación al 84 por ciento de niños/as provenientes de hogares con mayores recursos económicos.

Ver más: http://www.elsalvador.com/mwedh/nota/nota_completa.asp?idCat=47673&cidArt=8608084



ESTADOS UNIDOS

09 de Febrero 2014

Proyecto de audio ayuda a niños pobres en Estados Unidos

Providence Talk es el nombre del programa que se lleva a cabo en la ciudad norteamericana del mismo nombre. Este

comenzó con 75 familias y espera llegar a dos mil a mediados de 2016, y consiste en aumentar el lenguaje de los niños/as a través de la grabación y posterior conteo de las palabras que éstos escuchan para luego examinar resultados y sugerir a los padres el cómo hablar más con sus hijos/as. Un estudio realizado en 1995 señala que los niños/as de familias en asistencia social escuchaban menos de un tercio de palabras por hora que sus pares con mejor condición económica, llegando a los cuatro años habiendo escuchado 32 millones menos de palabras. Esta desventaja limitaría su futuro educativo y profesional, señala el estudio.

Ver más: <http://elnacional.com.do/proyecto-de-audio-ayuda-ninos-pobres-en-eeuu/>

21 de Marzo 2014

Las escuelas son racistas

Según informe del Departamento de Igualdad de Oportunidades del Departamento de Educación la diferencia racial en Estados Unidos se extiende a nivel preescolar, lo que se refleja en que los niños/as negros e hispanos son expulsados del colegio con mayor frecuencia que sus pares blancos. Los niños/as negros que representan alrededor de un 18 por ciento de la población estudiantil preescolar comprenden la mitad de las expulsiones. Y, en el caso de los hispanos que representan una tercera parte de los preescolares, un 25 por ciento ha sido suspendido una vez y un 20 por ciento en más de una ocasión. En general los niños/as negros son suspendidos tres veces más que los niños blancos. A pesar de las denuncias de los grupos activistas que reclaman que las políticas escolares son demasiado estrictas y victimizan a los niños/as de minorías étnicas, hasta ahora sólo se había puesto el énfasis a la educación secundaria.

Ver más: <http://noticias.univision.com/article/1892903/2014-03-21/educacion/noticias/disparidad-racial-empieza-en-el-preescolar>

MÉXICO (MICHOACÁN)

10 de Enero 2014

Los Huérfanos de la guerra

A partir de la violencia que se vive en el Estado de Michoacán desde que el gobierno Federal de Felipe Calderón comenzó a aplicar el combate contra el narcotráfico

– año 2006-, se calcula que más de siete mil niños/as entre los 0 y 15 años han quedado huérfanos de padres. A pesar de estas cifras no se ha aplicado ningún programa relacionado con la niñez y la familia “El Gobierno Federal ha perdido de vista el fenómeno social de la niñez a la que la violencia y la volatilidad social que se vive en la entidad, les ha arrancado del seno familiar a su padre o a su madre, en la mayoría de los casos víctimas de homicidio, en otras por desaparición forzada, o por encarcelamiento”.

Ver más: <http://www.reporteindigo.com/reportes/mexico/los-huerfanos-de-la-guerra?page=3>

MÉXICO (CHIHUAHUA)

04 de Enero 2014

Desarrollarán libros de texto para niños indígenas

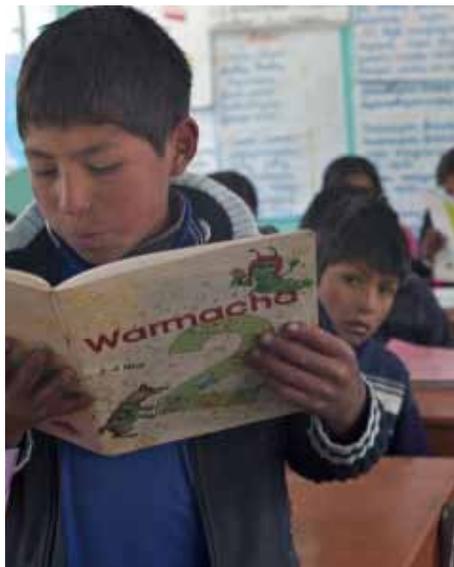
La Secretaría de Educación, Cultura y Deporte informó a través de su subsecretario que esta cartera pretende desarrollar libros de texto y material didáctico que contenga actividades y enseñanzas acordes a las culturas indígenas que son atendidas por el Estado. De acuerdo a las cifras existen alrededor de 24 mil niños/as indígenas pertenecientes a cuatro grupos étnicos (rarámuris, tepehuanes, guarojíos y pimas) en los niveles de preescolar y primaria. Ellos/as representan un 3,6 por ciento del total de la población total de Chihuahua.

Ver más: http://diario.mx/Estado/2014-01-04_d8178158/desarrollaran-libros-de-texto-para-ninos-indigenas/

25 de Marzo 2014

INEE Y UNICEF analizarán la educación para indígenas

Tras la firma de un convenio de cooperación con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), la directora del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), anunció la realización de una consulta a 50 comunidades indígenas con el fin de saber “qué necesita la educación de esos pueblos para mejorar, qué piensan los niños de sus maestros y por qué les gusta o no ir a la



escuela”. Todo aquello tomando en cuenta que los niños y niñas indígenas son quienes menos asisten y permanecen en la escuela. La consulta durará seis meses y se llevará a cabo en 31 lenguas de los 63 grupos étnicos del país.

Ver más: <http://www.vanguardia.com.mx/inee-y-unicef-analizaran-la-educacion-para-indigenas-1979680.html>

PERÚ

21 de Febrero 2014

Unicef destaca esfuerzos de Perú para fortalecer educación intercultural bilingüe

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna, cuyo objetivo es la promoción del respeto a la diversidad lingüística y cultural, el representante de Unicef en Perú, Paul Martin, destacó los esfuerzos en Educación Intercultural Bilingüe desarrollados en el país porque promueve la enseñanza del idioma materno de los niños/as y en paralelo el español. La iniciativa tiene resultados. Estos se aprecian en una mejor comprensión lectora de los textos en español y quechua de estudiantes de esa lengua. En Perú se hablan 47 lenguas originarias y más de un millón de niños/as y adolescentes tiene una de ellas como lengua materna.

Ver más: <http://www.andina.com.pe/agencia/noticia-unicef-propone-ninos-peruanos-reciban-educacion-sus-lenguas-maternas-495169.aspx#.UzBkaKh5Nid>

MUNDO

14 de Enero 2014

Los niños podrán denunciar a la ONU las violaciones de sus derechos

El nuevo protocolo vigente (abril del presente año) protege expresamente el derecho de los niños/as a un recurso en caso de violación de sus derechos. “Los niños podrán presentar, a título individual o colectivo, denuncias relacionadas con violaciones específicas de sus derechos según los términos de la Convención de los Derechos del Niño y la Niña. El protocolo sobre los niños en conflictos armados se refiere a la venta de niños, así como la prostitución y la pornografía infantiles”. El Comité de Derechos del Niño/a, compuesto por 18 expertos en derechos humanos podrá proteger a los denunciados y también pedir a los Estados involucrados que tomen medidas. Sin embargo, sólo los niños/as de los hasta ahora 10 países que han ratificado el protocolo podrán realizar sus denuncias ante el Comité.

Ver más: <http://www.lasegunda.com/Noticias/Internacional/2014/01/906804/Los-ninos-podran-denunciar-a-la-ONU-las-violaciones-de-sus-derechos>



14 de Enero 2014

Unesco informa que 2,5 millones de niños están sin escuela en Latinoamérica

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación UNESCO dio a conocer el informe “Enseñanza y Aprendizaje: Lograr la calidad para todos”. Este destaca que en Latinoamérica y el Caribe, pese a estar cerca de lograr un 95 por ciento

de matrícula universal en la educación primaria, existen aún 2,5 millones de niños/as fuera de la escuela. Otra de las preocupaciones derivadas de este informe apunta a que no estarían alcanzando los niveles básicos de aprendizaje, donde la pobreza es un factor sustancial y, para lo cual el organismo propone una serie de medidas, tales como reclutar maestros de minorías étnicas que trabajen en sus propias comunidades.

Ver más: <http://www.emol.com/noticias/internacional/2014/01/28/642066/unesco-alerta-sobre-25-millones-de-ninos-sin-escuela-en-latinoamerica.html>

02 de Febrero 2014

Uno de cada cuatro niños de los países pobres no sabe leer

Cerca de 250 millones de niños/as, a pesar de asistir a la escuela, no son capaces de desenvolverse en aspectos básicos de la vida, lo que se refleja en los países más pobres, donde uno de cada cuatro niños/as no son capaces de escribir una oración completa. Así lo señala la Organización de las Naciones Unidas para la Educación UNESCO. Según el organismo la crisis mundial de la educación se debería a la falta de profesores en los países en desarrollo, su mala formación y calidad de las clases, y donde África Subsahariana es una de las más afectadas.

Ver más: <http://www.latribunadetoledo.es/noticia/Z56755B9D-DAF4-C227-8AEB1CF890E1ECCC/20140202/uno/cada/cuatro/ni%C3%B1os/paises/pobres/no/sabe/leer>



07 de Marzo 2014

ONU pide reforzar educación sexual en los niños

A través de la Organización Mundial de la Salud (OMS), la ONU llamó a los Estados del mundo a comenzar la educación sexual en las escuelas a partir de los doce años de edad a fin de crear mayor conciencia sobre el uso de anticonceptivos y, a su vez, contribuir con campañas con ese objetivo y que ayuden a minimizar la problemática de los embarazos no deseados que afecta a muchos países.

Ver más: <http://www.sexenio.com.mx/articulo.php?id=44418>

ESPAÑA

20 de Febrero 2014

Por el derecho a una educación inclusiva de niños con discapacidad

“Sumemos capacidades. Por el derecho a una educación inclusiva” es el lema de la Campaña Mundial por la Educación (CME). La campaña “reivindica en todo el mundo el derecho de los niños/as con necesidades educativas especiales a recibir educación de calidad, sin discriminación y sobre la base de la igualdad de oportunidades”. También pone de manifiesto el aporte de la educación inclusiva para toda la sociedad. En el mundo existen 93 millones de niños/as con algún tipo de discapacidad, siendo una de las mayores causas de marginación en la educación. A modo de ejemplo, se puede citar el caso de Nepal donde el 85 por ciento de los niños/as no escolarizados tienen algún tipo de discapacidad.

Ver más: <http://www.noticiaspositivas.net/2014/02/20/por-el-derecho-a-una-educacion-inclusiva-de-ninos-con-dis-capacidad/#sthash.AQT2DqNh.dpuf>

SIRIA

13 de Marzo 2014

Un millón de niños sirios no tiene acceso a la ayuda humanitaria

A tres años del inicio de la guerra civil en Siria, UNICEF informó que de los más de 5,5 millones de niños/as afectados por el conflicto. Un millón no recibe ayuda humanitaria por encontrarse en zonas de ataque o de difícil acceso, y cuyas necesidades van de vacunas contra la polio (enfermedad reaparecida en ese país), tabletas para purificar el agua, artículos de higiene y servicios médicos y educativos.

Ver más: <http://www.telam.com.ar/notas/201403/54815-un-millon-de-ninos-sirios-no-tienen-acceso-a-la-ayuda-humanitaria.html>

