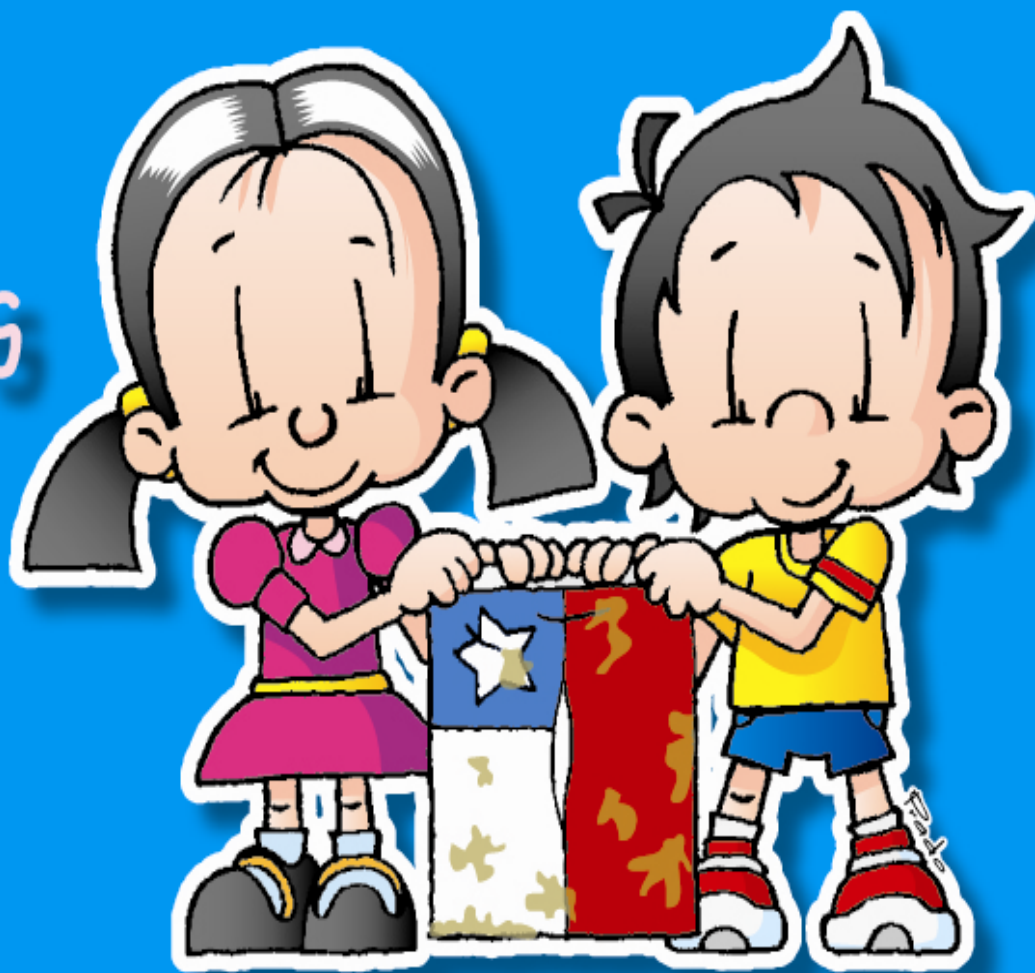


REARMEMOS  
LA VIDA  
DE LOS NIÑOS  
Y NIÑAS



únete por la niñez

unicef 

# La Voz de los Niños, Niñas y Adolescentes: Terremoto en Chile.



# Ficha técnica del estudio

## Objetivo General

Conocer las percepciones y vivencias de los niños y niñas sobre el terremoto y sus consecuencias.

## Tipo de Estudio

Estudio cuantitativo, a través de encuestas presenciales por interceptación.

Las encuestas se efectuaron en lugares públicos donde es posible encontrar al target del estudio (supermercados, malls, plazas, lugares de entretención, etc.).

## Target

Hombres y mujeres

Con edades entre los 12 y los 15 años (que cursen 7º, 8º Básico, primero o segundo medio)

GSE: C1, C2, C3 y D

Residentes en las ciudades de Santiago, Talca y Concepción

## Muestra

Muestra estratificada, no probabilística.

Los resultados fueron ponderados para restablecer la distribución del universo objetivo.

360 casos

## Fecha de campo

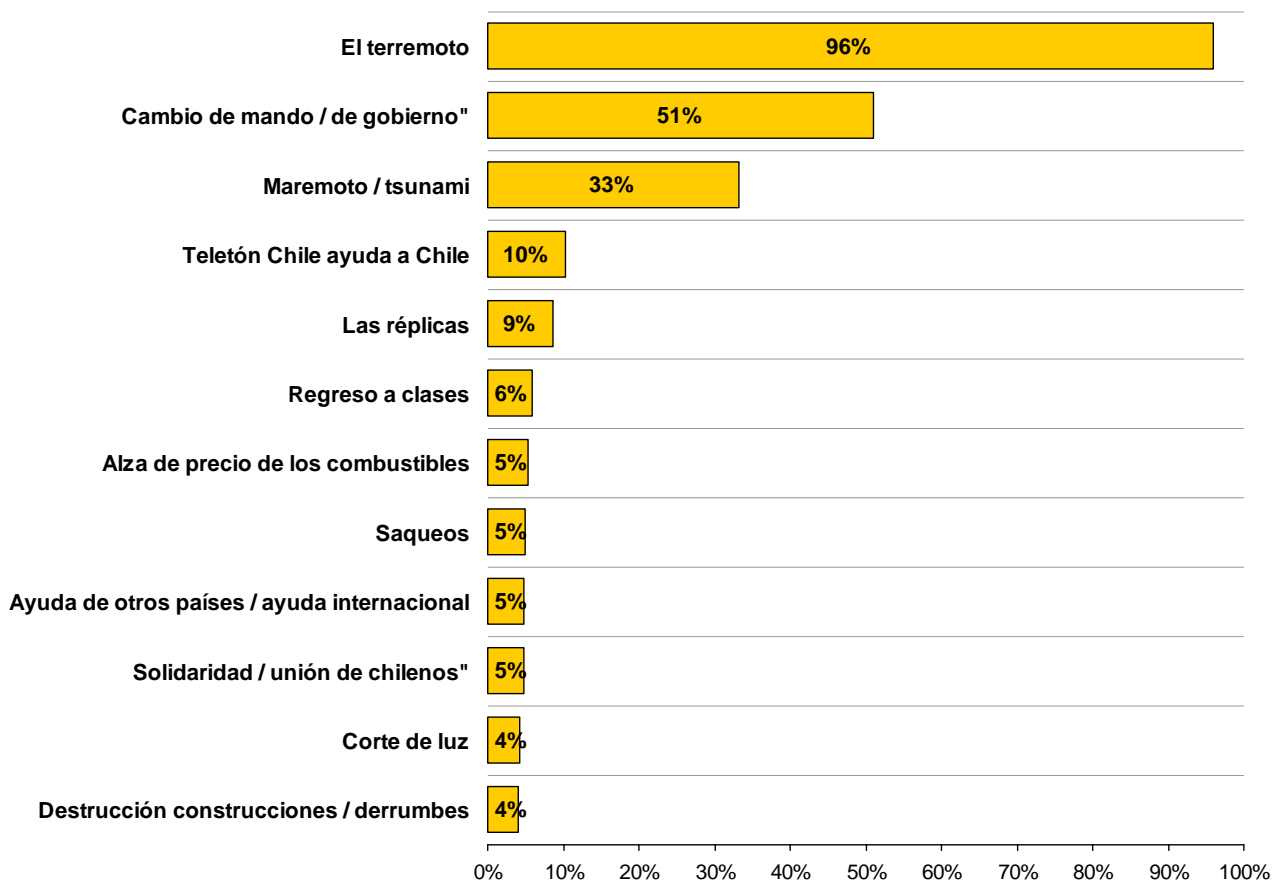
23 al 28 de Marzo 2010



# PRINCIPALES RESULTADOS



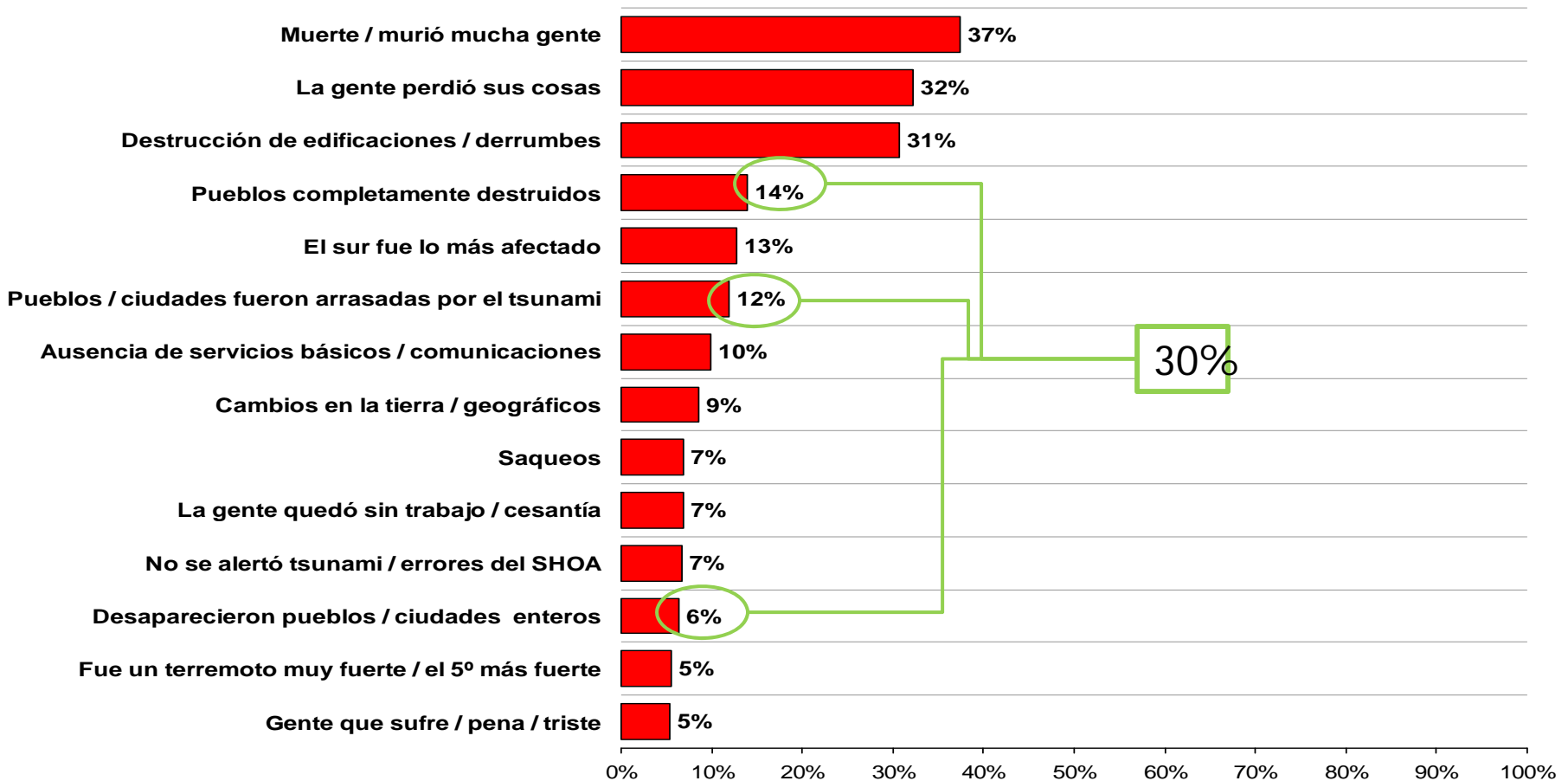
# ¿Qué es lo más importante que ha pasado en Chile en las últimas semanas?



El terremoto es el evento más relevante de las últimas semanas. El maremoto aparece en 1 de cada 3 niños y niñas, especialmente presente en los penquistas.

	% Mención espontánea		
	Santiago	Talca	Concepción
Bases	120	120	120
Terremoto	97	90	95
Cambio de mando	57	26	34
Maremoto / tsunami	30	27	53

# ¿Qué sabes de lo que ha pasado en Chile con el terremoto y el maremoto?

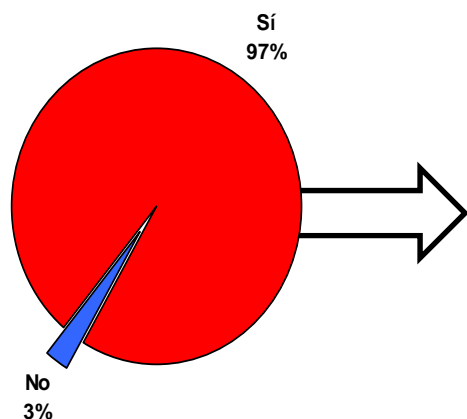


El 97% de los niños y niñas reconoce algún efecto del terremoto / maremoto.

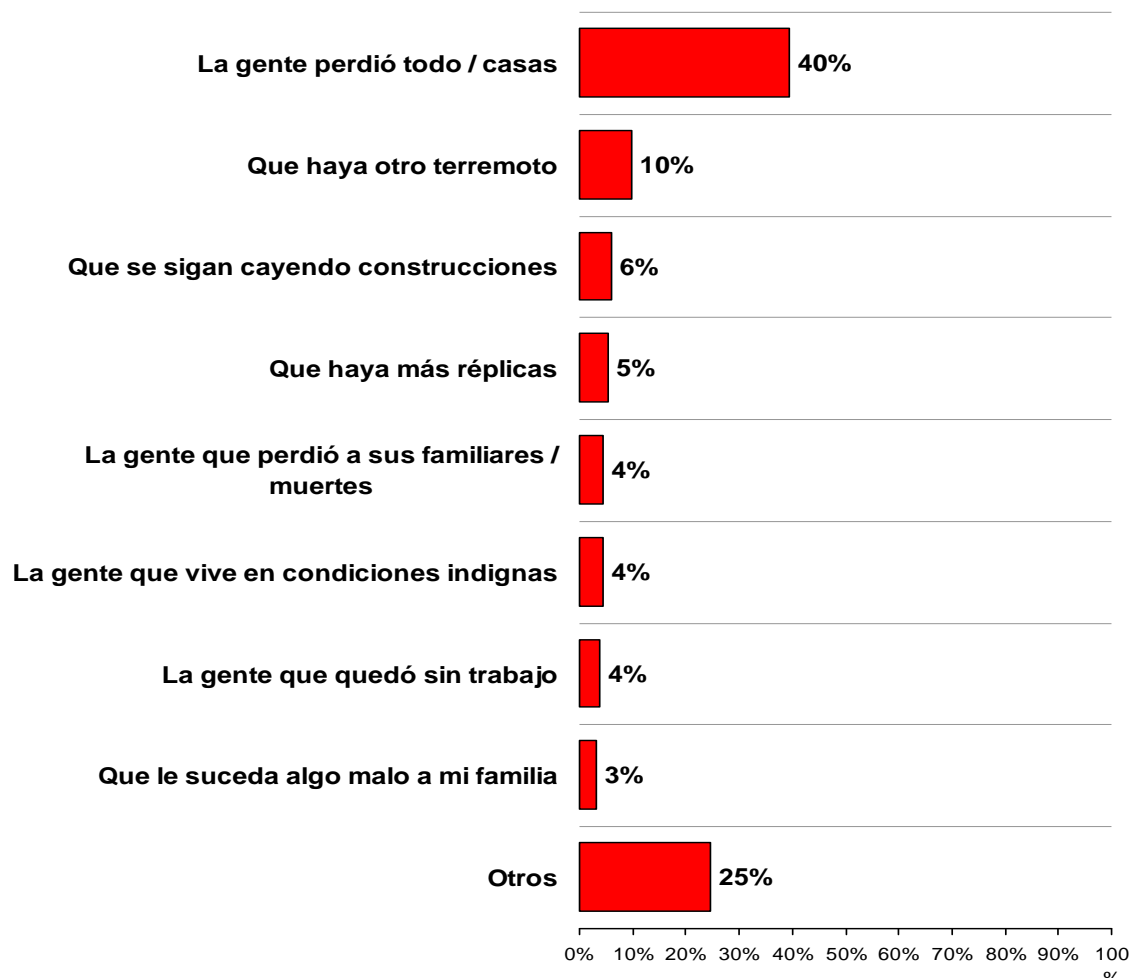
La muerte, la pérdida de las pertenencias y la destrucción de edificios son los efectos de mayor impacto .

La destrucción de pueblos y ciudades también aparece como un efecto relevante (magnitud de la catástrofe).

## ¿Te preocupa lo que ha estado pasando con el terremoto?



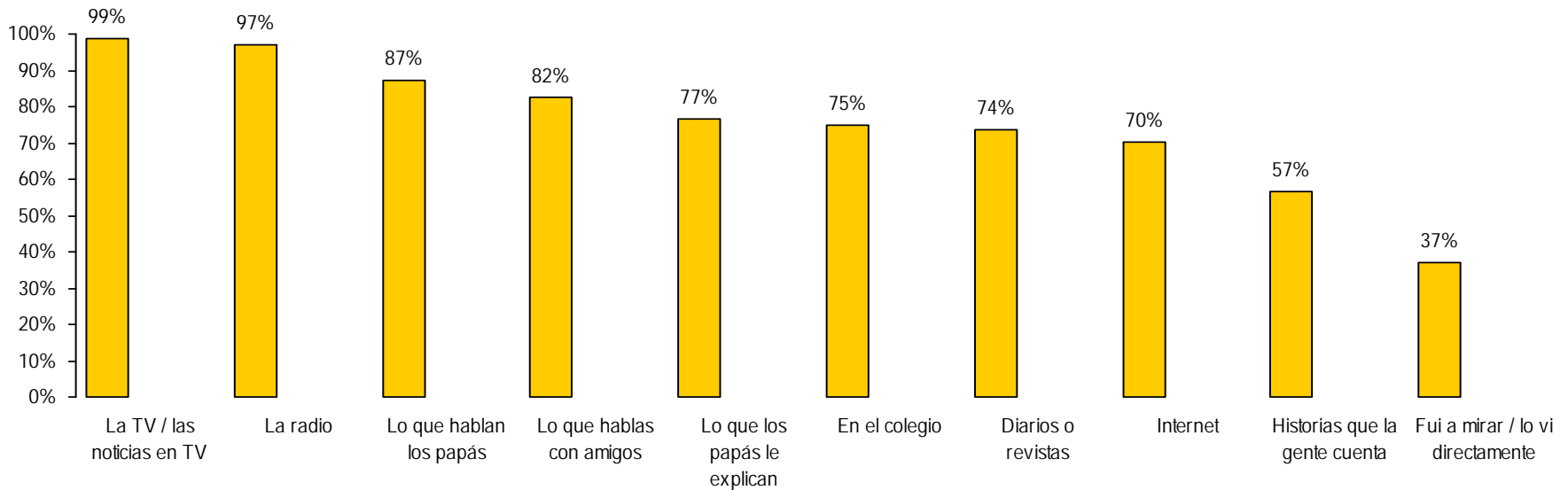
## ¿Qué es lo que más te preocupa?



La mayoría de los niños y niñas se declara preocupado por las consecuencias del terremoto, especialmente por los damnificados, quienes lo perdieron todo.

Una segunda preocupación es que haya un nuevo terremoto y/o réplicas (15%).

# ¿Cómo te enteraste de lo que pasó en Chile a raíz del terremoto?

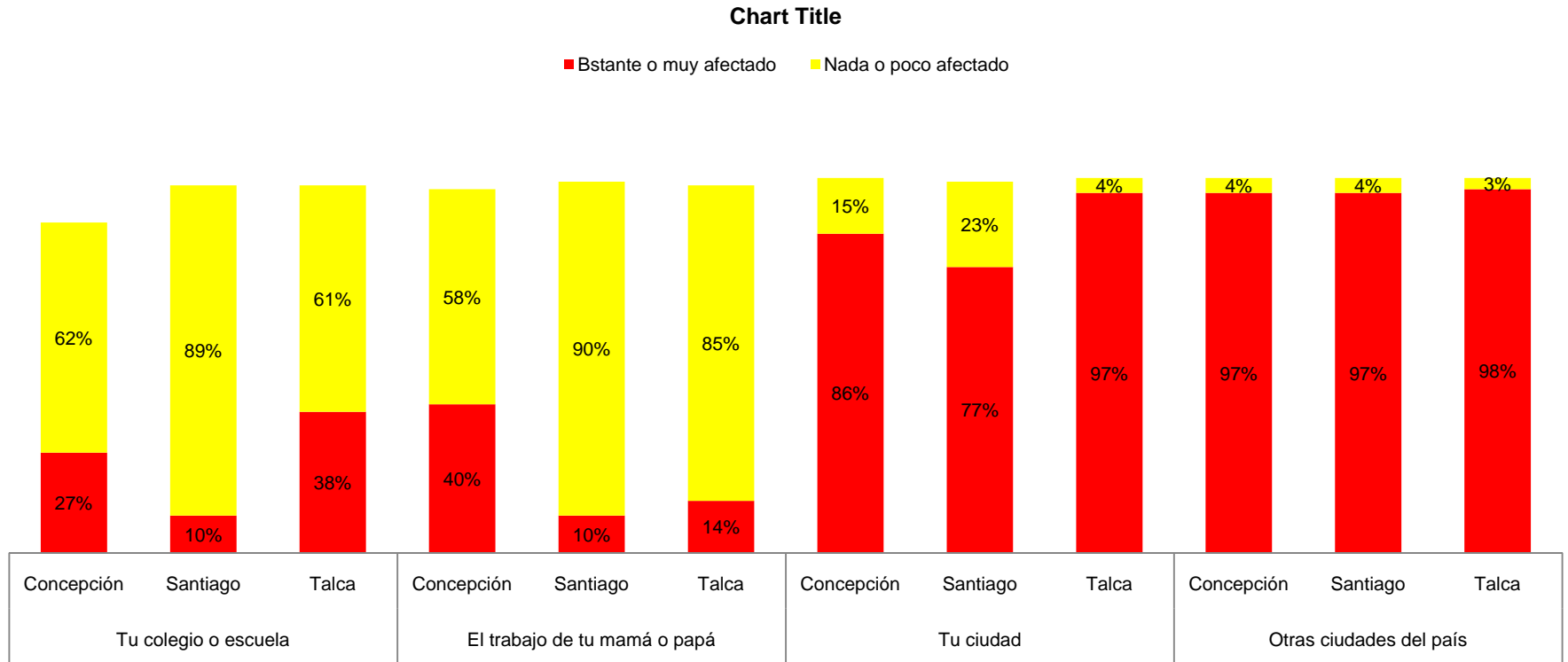


La televisión y la radio aparecen como los medios más relevantes. No obstante, los padres y los amigos también aparecen como fuentes importantes.

Para los niños de zonas afectadas, la fuente de información, lógicamente es la experiencia directa "fui a mirar".

% Asistido según localidad	Santiago	Zona afectada
Internet	75	54
Lo que los papás le explican	81	62
Diarios o revistas	81	49
En el colegio	92	14
Lo que habla con amigos	86	71
Fue a mirar / lo vio directamente	29	67

# ¿Qué tan afectado dirías tú que resultaron las siguientes cosas o personas con el terremoto y maremoto?

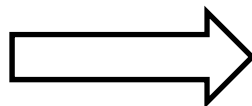


Todos los niños/as entrevistados sienten que otras ciudades del país fue lo más afectado.

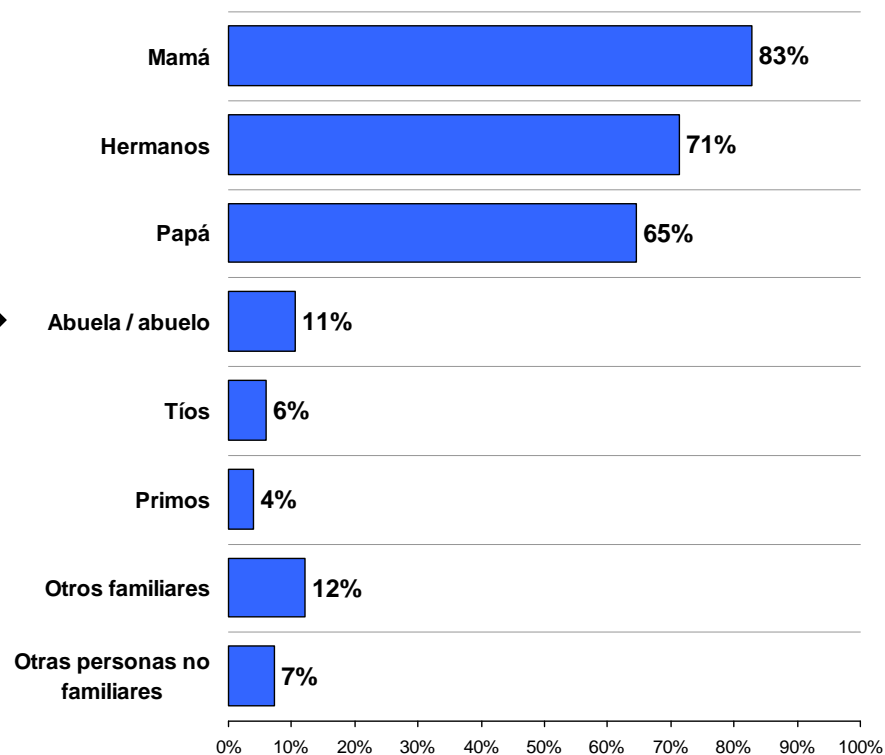
Los niños/as de Talca y Concepción señalan a sus ciudades como altamente afectadas- tanto su ciudad como otras ciudades del país fueron similarmente afectadas.

La escuela y el trabajo de los padres se perciben mayoritariamente afectada por los niños/as de Concepción y de Talca

## ¿Recuerdas el momento en que ocurrió el terremoto/ maremoto?



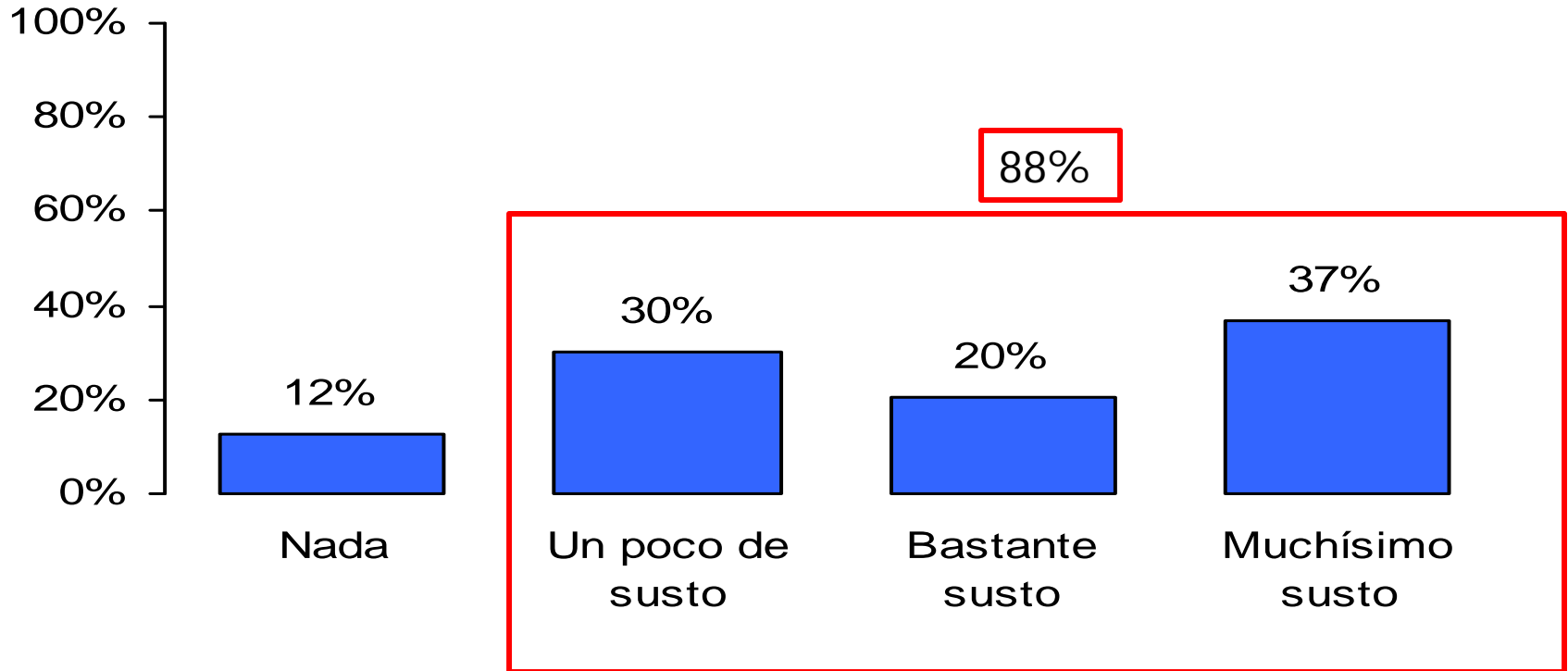
## ¿Con quién estabas?



SEGMENTOS	% Sí, con muchos detalles	Base
Santiago	70	120
Talca	55	120
Concepción	71	120
7° básico	55	86
8° básico	67	93
I Medio	77	91
II Medio	77	90

7 de cada 10 niños y niñas recuerda con muchos detalles el momento del terremoto. Los niños y niñas de Talca y los de 7° básico son los que aparecen con menor recuerdo de detalles del momento.

# ¿Cuánto susto o miedo tuviste en ese momento?



La mayoría de los niños y niñas declara algún nivel de susto en el momento del terremoto. No obstante, menos de un 40% reconoce haber tenido muchísimo susto.

# Después del terremoto

## ¿Has sentido o vivido alguna de estas situaciones?

	TOTAL	Santiago	Talca	Concepción
<b>Reconoce algún efecto</b>	93	93	93	93
Sentir que está temblando todo el tiempo	63	68	46	43
Salir al patio cuando hay réplicas	47	47	44	48
<b>Reconoce ansiedad por separación</b>	44	36	73	75
Preferir no quedarse solo(a) en la casa	31	25	43	58
Tener miedo de ir al colegio o escuela	11	8	18	21
Tener la necesidad de dormir con un adulto cerca	17	12	45	34
No querer estar lejos de tu padre / madre	27	20	47	57
<b>Reconoce alteraciones en el sueño</b>	47	45	49	55
Tener pesadillas	21	22	20	18
Despertarse muchas veces en la noche	37	35	44	47
<b>Reconoce alteraciones físicas</b>	38	34	53	54
Perder el apetito, no tener ganas de comer	14	11	14	29
Sentirse mal, como con mareos o náuseas	15	15	20	16
Andar como cansado(a), agotado(a)	28	24	44	42

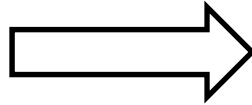
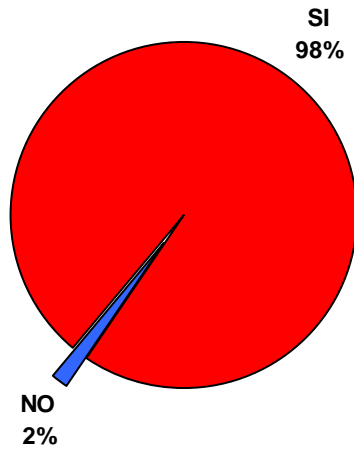
Reconoce algún efecto: declara sí a uno o más efectos

Alteraciones del sueño: declara sí a efectos como despertarse muchas veces o tener pesadillas

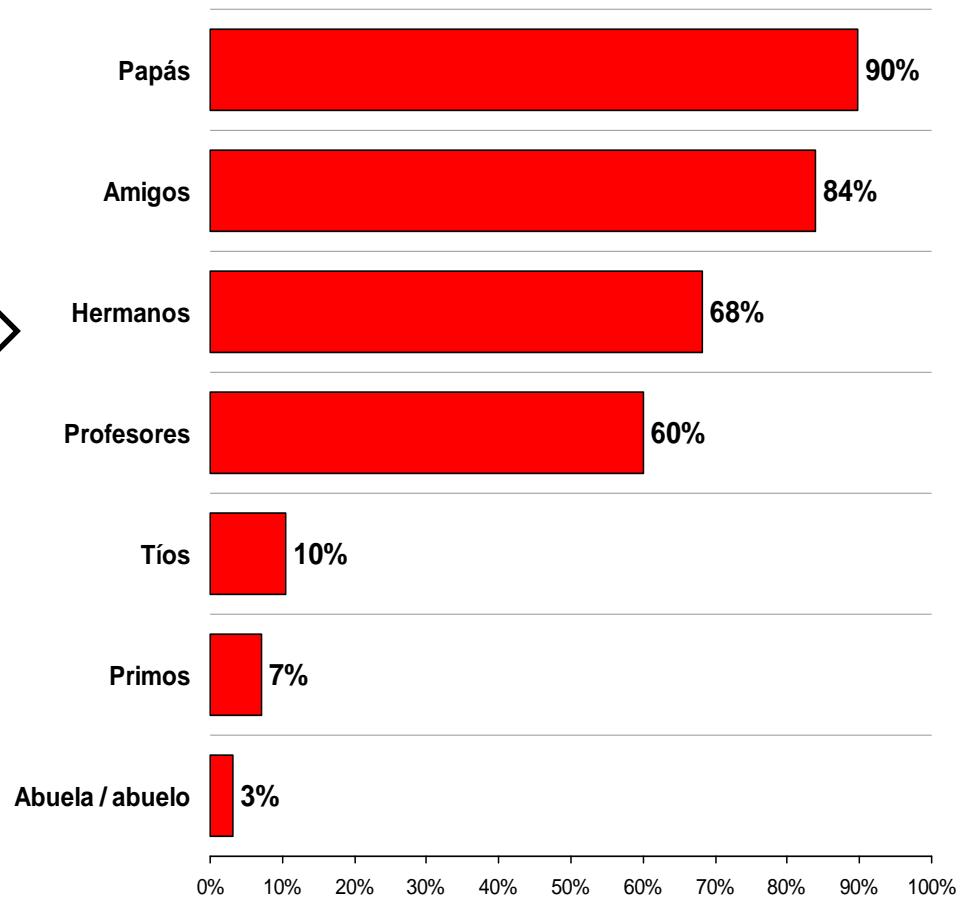
Ansiedad por separación: declara sí a efectos como preferir no quedarse solo, no querer estar lejos de los padres, tener la necesidad de dormir con un adulto o tener miedo de ir al colegio

Alteraciones físicas: declara sí a efectos como estar cansado/a, agotado/a, sentirse mal, con mareos o náuseas o perder el apetito.

# ¿Has conversado del terremoto con alguna persona?

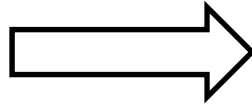
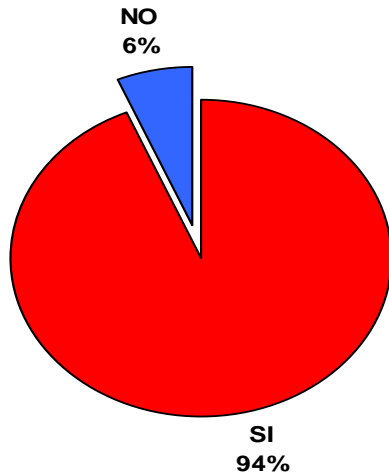


# ¿Con quién o quiénes has conversado sobre el terremoto?

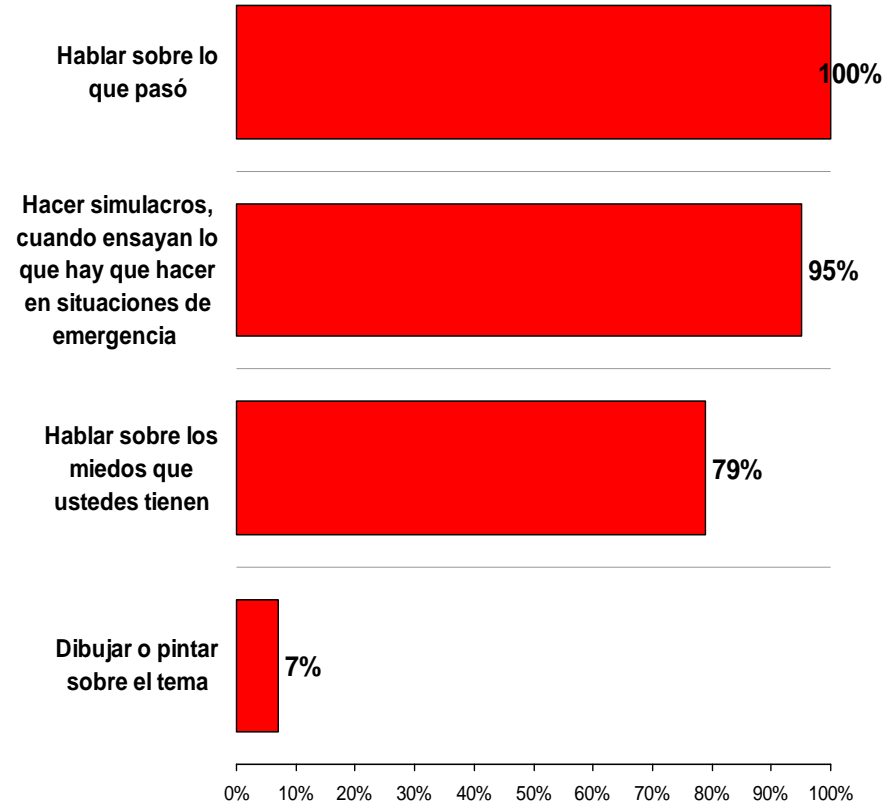


Casi la totalidad de los niños y niñas ha conversado sobre el terremoto, principalmente con papás y amigos.

# Y en tu escuela o colegio ¿Han hecho alguna actividad relacionada con el terremoto?

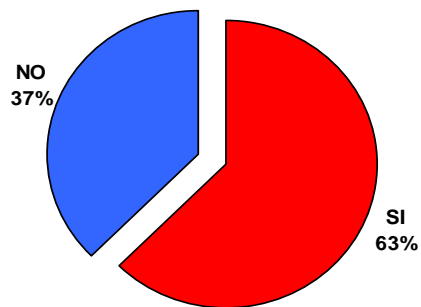


# De las siguientes actividades ¿Cuál o cuáles han hecho en tu escuela o colegio?

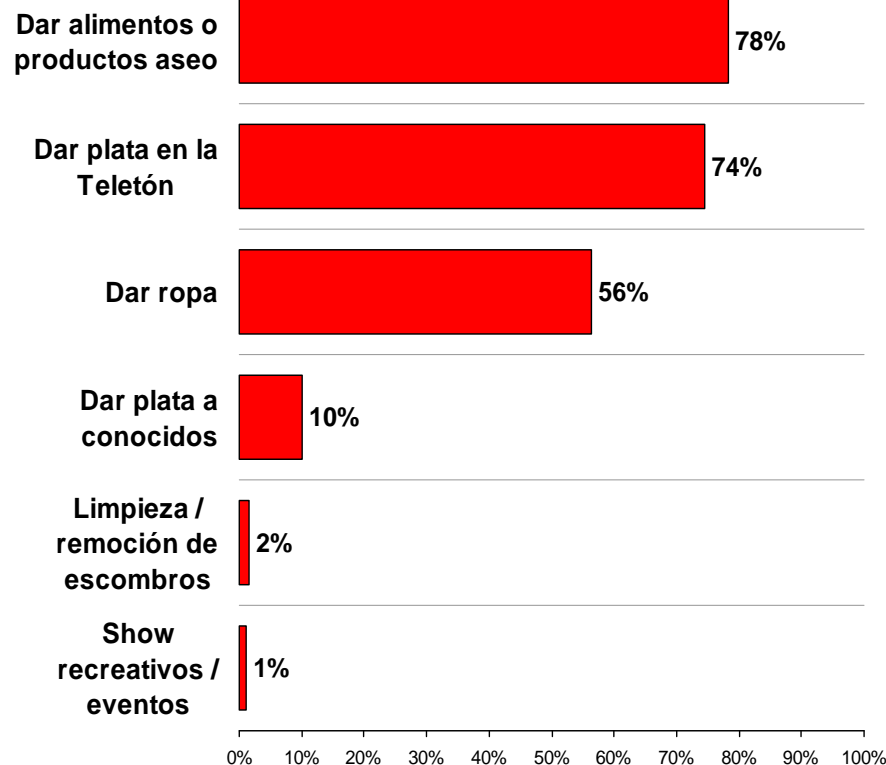


En la mayoría de los colegios se realizaron actividades relacionadas con el terremoto, especialmente hablar sobre lo que pasó y hacer simulacros. En menor medida, se hizo contención y procesamiento de los miedos de los niños y niñas.

¿Has participado en alguna actividad para ayudar a las personas que viven en las zonas más afectadas con el terremoto o maremoto?



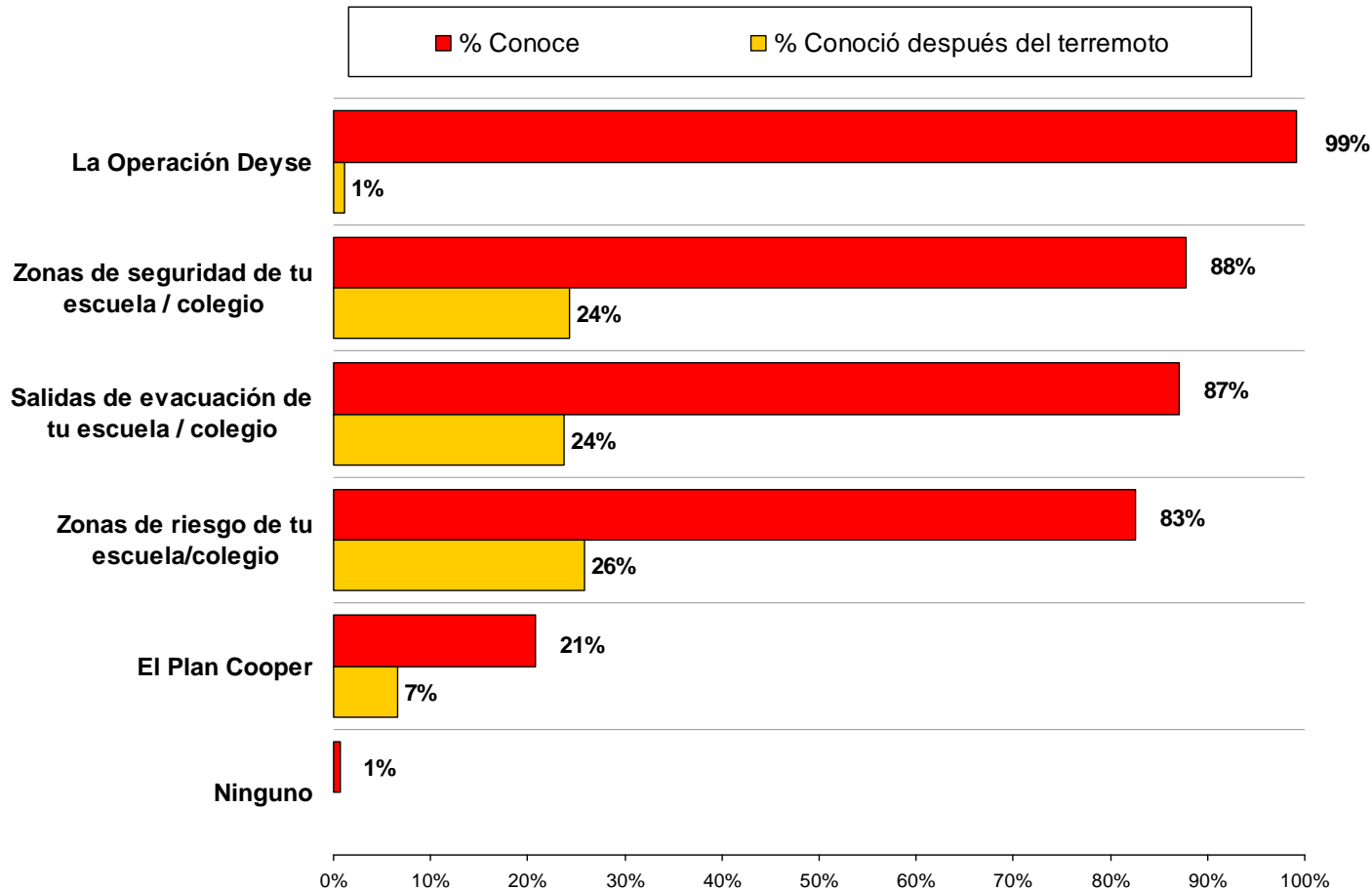
Específicamente ¿Qué han hecho tú o tu familia para ayudar a estas personas?



Más del 60% de los niños y niñas declara haber participado en alguna actividad de ayuda, proporción que disminuye a una tercera parte entre los niños de Concepción.

Alimentos, productos de aseo, ropa (zonas más afectadas) y dinero a través de la Teletón (Santiago) son las formas de ayuda más usadas.

# Conocimiento de conceptos específicos



En general, los conceptos específicos asociados a situaciones de emergencia son manejados desde antes de la ocurrencia del terremoto de febrero.

# PRINCIPALES RESULTADOS

# PRINCIPALES RESULTADOS

- ✓El terremoto es el evento más relevante ocurrido en el país y causó un fuerte impacto en los niños y niñas.
- ✓Las muertes, las pérdidas materiales y la destrucción de edificios y pueblos son los efectos más identificados por los niños y niñas.
- ✓Los niños y niñas recuerdan el terremoto vívidamente y con mucho detalle. La mayoría declara haber sentido miedo.
- ✓El 90% reconoce algún efecto psicológico: miedo a un nuevo terremoto, les cuesta quedarse dormidos, tienen pesadillas, no quieren separarse de sus padres.

# PRINCIPALES RESULTADOS

- ✓ Los niños han conversado sobre el terremoto principalmente con sus padres y amigos.
- ✓ La televisión y la radio han sido las principales fuentes de información sobre la catástrofe.
- ✓ Los niños y niñas de Santiago, Talca y Concepción coinciden en identificar a otras ciudades del país como las más afectadas.
- ✓ El 63% de los niños ha participado en actividades solidarias, principalmente entregar alimentos y ropa a los damnificados.
- ✓ Los daños más cercanos tienden a acentuarse entre niños y niñas de Talca y Concepción, aunque en sus propias casas éste parece no haber sido demasiado significativo. También están conscientes del daño en las personas que esta catástrofe trae consigo.

